

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Литературное чтение на родном языке (русском)»  
начальное общее образование**

**1. Документы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева».

**Учебники:**

«Литературное чтение на родном языке (русском)» под ред. С.И. Богданова для 2 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 — 48 с.— (Для учеников начальных классов).

«Литературное чтение на родном языке (русском)» под ред. С.И. Богданова для 3 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 — 48 с.— (Для учеников начальных классов).

«Литературное чтение на родном языке (русском)» под ред. С.И. Богданова для 4 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021 — 48 с.— (Для учеников начальных классов).

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**3. Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева», в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 102 часа.

#### **4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева».